

RED14 IMPULSA'23

Jornadas de impulso a la investigación en Enseñanza-Aprendizaje de las CCSS PLANTEAMIENTOS ÉTICOS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN EN DCS

Nombre del Director/a	Rosendo Martínez Rodríguez
Modalidad de la actividad	Presencial
Lugar de realización	Facultad de Educación. Campus María Zambrano. Plaza de la Universidad, 1, 40005 Segovia
Tarifas	30 euros
Fechas de REALIZACIÓN	Inicio: 09 de noviembre Fin: 10 de noviembre

Objetivos

- Promover la formación específica de doctorandos e investigadores noveles en sus distintas líneas de investigación a través de ponencias y talleres impartidos por especialistas de la Red.
- Analizar y debatir temas de interés para el área de investigación en DCS, como los planteamientos éticos de la investigación y la perspectiva de género.
- Facilitar la exposición, el debate y el intercambio de investigaciones, especialmente de tipo doctoral.
- Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre investigadores noveles e investigadores consolidados de la Red.
- Consolidar y ampliar el diálogo y el intercambio de ideas entre diferentes universidades, proyectos de investigación e investigadores de la Red.

Contenidos

- Planteamientos éticos en la investigación en didáctica de las ciencias sociales.
- Perspectiva de género en la investigación en didáctica de las ciencias sociales.
- Nuevas líneas de investigación, metodologías y perspectivas de futuro en investigación en didáctica de las ciencias sociales.
- Nuevos marcos para la publicación, el impacto y la ciencia abierta en la investigación en didáctica de las ciencias sociales.

Programa y Horario

Jueves: 9 de noviembre de 2023

10:45 Recepción de participantes.

11:00 Inauguración de las jornadas.

11:15 - 12:15 Ponencia inaugural. A cargo de David Parra Montserrat (Universitat de València).

Aula: Salón de Grados.

12:15 Pausa – Café.

12:45 - 13:45 Seminario “Claves para el desarrollo de la carrera investigadora en Didáctica de las CCSS.



Nuevos marcos para la publicación, el impacto y la ciencia abierta”. A cargo de Diego Miguel Revilla y Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid).

Aula: Salón de Grados.

14:00 – 16:00 Comida (Los IPs tendrán reservada una mesa en un restaurante cercano).

16:00 - 18:00 Mesa/s de exposición e intercambio de investigaciones (Comunicaciones).

Aula: Salón de Grados.

16:00 - 17:30 Reunión de los IPs de los grupos de investigación de Red14.

Aula: A118 (Fase 2).

Viernes: 10 de noviembre de 2023

10:00 - 11:30 Talleres de apoyo a la investigación (en base a las líneas de investigación de los participantes). Moderadas por investigadores de la Red14.

Aulas: Salón de Grados y A118 (Fase 2).

11:30 - 12:00 Pausa-café.

12:00 – 13:00 Ponencia de clausura. “Enfoque de género en la investigación desde la didáctica de las ciencias sociales”. A cargo de Pilar Rivero (Universidad de Zaragoza).

Aula: Salón de Grados.

Duración

8h

Destinatarios

- Doctorandos y jóvenes doctores que desarrollen su investigación en áreas de la Didáctica de las Ciencias Sociales y el Patrimonio
- Grupos de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica del Patrimonio.
- Estudiantes universitarios de estas áreas o áreas afines que pudieran estar interesados.
- Miembros de Red14

Metodología

Expositiva y dialógica a través de seminarios y ponencias, con debates y preguntas abiertas.

Talleres específicos para debatir y profundizar en las líneas de investigación presentadas en las comunicaciones.

Entidades colaboradoras

RED14. Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales.

Facultad de Educación. Campus María Zambrano. Universidad de Valladolid.

Mecanismos de evaluación y/o seguimiento previstos

Los asistentes deberán enviar previamente una breve comunicación sobre su investigación en curso, que será evaluada por el comité científico de las jornadas.

Los asistentes deberán exponer y defender estas comunicaciones Los asistentes deberán asistir a las sesiones de ponencias y talleres, participando de los ejercicios y debates que se planteen